

**Υποβολή πρότασης για τη δημιουργία Ομίλου  
3<sup>ο</sup> ΓΕΛ Κηφισιάς – 2024/2025**

<b>Τίτλος του ομίλου</b>	Πειράματα Χημείας – Από τον εντυπωσιασμό στην ανακάλυψη και την ερμηνεία.
<b>Όνοματεπώνυμο Εκπαιδευτικού</b>	Λαζαρίδης Γιώργος
<b>Κλάδος / Ειδικότητα</b>	ΠΕ 04.02
<b>Θεματική που εντάσσεται ο όμιλος</b>	Μελέτη της Χημείας μέσα από πειραματικές δραστηριότητες
<b>Αριθμός ωρών ομίλου ανά εβδομάδα</b>	2
<b>Τάξεις που απευθύνεται ο όμιλος</b>	B λυκείου, (και Α λυκείου μόνο σε περίπτωση μικρού αριθμού συμμετοχών από τη Β)
<b>Προσδοκώμενα μαθησιακά αποτελέσματα</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>*Εξοικείωση με εργαστηριακά όργανα και πρακτικές που χρησιμοποιούμε στις Φυσικές Επιστήμες</li><li>*Ομαδική εκτέλεση πειραμάτων για την ανάπτυξη κοινωνικών δεξιοτήτων μέσω της ομαδοσυνεργατικής διδασκαλίας</li><li>*Καλλιέργεια ενδιαφέροντος για την εργαστηριακή και την επιστημονική μέθοδο που ακολουθείται στις Φυσικές Επιστήμες</li><li>*Ανάπτυξη δεξιοτήτων που σχετίζονται με τη διαδικασία επίλυσης προβλημάτων, την παρατήρηση και την ερμηνεία φαινομένων.</li><li>*Διάχυση των τεχνικών, και γενικά των γνώσεων τους, στους συμμαθητές τους, κατά τη διάρκεια των εργαστηριακών ασκήσεων που γίνονται στα μαθήματα γενικής παιδείας που θα κάνουν την αυτή τη σχολική χρονιά, και κατευθύνσεων που θα γίνουν την επόμενη χρονιά.</li></ul>
<b>Διδακτική Μεθοδολογία</b>	<p>Θα βασιστούμε στην ομαδοσυνεργατική διδασκαλία, και την ανακαλυπτική μάθηση.</p> <p>Ένα μέρος των πειραμάτων θα επιλεγεί από τους μαθητές έτσι ώστε να μπορέσουμε να κινηθούμε γύρω από τα ενδιαφέροντα τους. Παράλληλα θα υπάρχει πρόταση πειραματικών δραστηριοτήτων από τον διδάσκοντα.</p> <p>Οι μαθητές θα εκτελούν πειράματα χωρισμένοι σε ομάδες. Θα καταγράφουν τις παρατηρήσεις τους και όλοι μαζί θα προσπαθούμε να ερμηνεύσουμε τα αποτελέσματά τους.</p> <p>Σε κάποια πειράματα θα χρησιμοποιηθεί και η ανακαλυπτική μέθοδος ώστε η</p>

**Υποβολή πρότασης για τη δημιουργία Ομίλου  
3<sup>ο</sup> ΓΕΛ Κηφισιάς – 2024/2025**

	<p>αιτιολόγηση του φαινομένου σε πρώτη φάση και η διατύπωση της θεωρίας έπειτα, να προκύψει μέσα από την παρατήρηση και μέσα από στοχευμένες ερωτήσεις που θα υπάρχουν στα φύλλα εργασίας τους.</p> <p>Σε κάποια πειράματα θα υπάρξει επεξήγηση και σύνδεση με συγκεκριμένες έννοιες της χημείας που διδάσκονται και στις τρεις τάξεις του λυκείου.</p> <p>Βασικός σκοπός μας είναι να μη μείνουμε απλά στο, πολλές φορές, εντυπωσιακό αποτέλεσμα κάποιων πειραμάτων, αλλά να αναρωτηθούμε και να εξηγήσουμε γιατί συνέβη αυτό.</p>
<b>Αναλυτικό Πρόγραμμα (με συγκεκριμένο χρονοδιάγραμμα υλοποίησης)</b>	<p><u>Οκτώβριος – Νοέμβριος (2024)</u> Γνωριμία με το εργαστήριο και τους κανόνες ασφαλείας του, εκμάθηση τεχνικών χρησιμοποίησης των οργάνων, επιλογή των πειραμάτων που θα γίνουν μελλοντικά.</p> <p><u>Δεκέμβριος 2024 – Φεβρουάριος 2025</u> Πειράματα με απλά υλικά που σχετίζονται με την καθημερινή ζωή. Πειράματα μικρής δυσκολίας</p> <p><u>Μάρτιος 2025- Απρίλιος 2025</u> Πειράματα πιο σύνθετα και με πιο εντυπωσιακά αποτελέσματα</p> <p><u>Μάιος 2025</u> Βιντεοσκόπηση επιλεγμένων πειραματικών δραστηριοτήτων, διάχυση των αποτελεσμάτων στη σχολική κοινότητα.</p>
<b>Διδακτικό υλικό (έντυπο και ηλεκτρονικό)</b>	<p>Φύλλα εργασίας πειραμάτων</p> <p>Υλικό από τα Ε.Κ.Φ.Ε.</p> <p>Βίντεο Πειραμάτων</p>
<b>Τρόπος επιλογής μαθητών</b>	Προσωπική συνέντευξη
<b>Τρόπος αξιολόγησης των μαθητών</b>	Για την επιτυχή ολοκλήρωση του ομίλου σημαντικό ρόλο θα παίζει η συμμετοχή των μαθητών στις διάφορες δραστηριότητες, η συνεπής παρακολούθηση των συναντήσεων, και η παράδοση κάποιων εργασιών (κυρίως ηλεκτρονικά)

**Υποβολή πρότασης για τη δημιουργία Ομίλου  
3<sup>ο</sup> ΓΕΛ Κηφισιάς – 2024/2025**

<b>Προτεινόμενο ωρολόγιο πρόγραμμα ομίλου</b>	Πέμπτη (ή κάποια άλλη μέρα ανάλογα με το πρόγραμμα των παιδιών και του διδάσκοντα) μετά το τέλος των μαθημάτων και για δύο συνεχόμενες διδακτικές ώρες (π.χ. 14:15 – 15:40)
<b>Τόπος διεξαγωγής ομίλου</b>	Εργαστήριο Φυσικών Επιστημών του 3 <sup>ου</sup> ΓΕΛ Κηφισιάς
<b>Πιθανές εκπαιδευτικές επισκέψεις</b>	Παρακολούθηση του Athens Science Festival  Επίσκεψη σε εργαστήρια του τμήματος Χημείας του Ε.Κ.Π.Α.
<b>Τρόπος αξιολόγησης του ομίλου</b>	Αξιολόγηση των εργασιών και της συνολικής παρουσίας των μαθητών Αξιολόγηση της λειτουργίας του ομίλου από τους μαθητές
<b>Παραδοτέα</b>	Εργασίες μαθητών  Βίντεο με τις πειραματικές διαδικασίες που θα πραγματοποιηθούν  Σύνταξη έκθεσης πεπραγμένων του Ομίλου